令和　４年度

保育園の自己評価表

津幡町立認定こども園　寺尾保育園

【評価対象期間】
平成 4年 4月 1日から令和 5年 2月 28日
【評価責任者】
津幡町字越中坂61番地
津幡町立認定こども園 寺尾 保育園
園長　 小泉 由美子

保育園における自己評価の結果

A	達成できている
B	おおむねできている
C	一部検討を要する
D	改善を要する

１．保育・教育の計画の構成と実施に関する評価

項目		内　容	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D	意見・改善策
保育・教育目標について	(1)	保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・自然豊かな寺尾保育園の環境や乳幼児の実態を踏まえた目標を設定している。 ・前年度の目標を振り返り話し合って今年度の目標を設定する。全職員で共通理解を図る。
	(2)	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3)	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているのか。		○			
	(4)	目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、共通理解を図っているか。	○				
保育・教育について	(1)	指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・指導計画は、子どもの姿を把握し、発達を考慮しながら作成している。 ・一日の流れは子どもの姿に合わせた内容になっている。 ・自然豊かな環境や職員間で連絡を取り合い異年齢保育を取り入れるなど寺尾保育園の特徴を取り入れたりしている。 ・毎月、反省・評価を記入し、それを基に次の月の保育・教育の作成を行っている。
	(2)	１日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				
	(3)	環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)	素材・用具を適切に活用しているのか。	○				
	(5)	評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	○				
行事について	(1)	行事の種類や実施回数は適切か。	○				・コロナ感染防止対策を行いながら親子で楽しめる行事を計画、実施をする。その後保護者から感想・意見をいただいたり反省会を開き次回につなげるようにしている。
	(2)	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)	計画・実施・評価・改善(PDCA サイクル)の体制をとっているか。	○				
	(4)	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	(1)	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	○				・食育計画を作成し菜園作りを行ったり食べることに興味関心や乳幼児にふさわしい食生活ができるよう見直しや改善を行ったりしている。
	(2)	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。	○				

２．保育・教育の計画の構成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D	意見・改善策
経営・組織	分掌・体制	⑴ 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・職員の力量を配慮して配置をしたり仕事の分担・割り当てをしたりする。互いに協力して行っている。
		⑵ 職員の配置は適材・適所か。	○				
		⑶ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	⑴ 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
		⑵ 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	年齢別・クラス経営	⑴ 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・年齢別クラス目標は、保育・教育目標や重点目標、乳幼児の実態に基づいて設定し保育を行なっている。 ・保育・教育を行った後、評価反省を記録している。 ・コドモンを使い資料を集積し適切に管理している。
		⑵ 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		⑶ 同年齢および異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		⑷ 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	⑴ 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・年齢別に手洗い、歯磨き指導をしたりこまめに換気・消毒をしたりして保健対策を行う。 ・年間の保健計画や避難訓練計画・交通安全指導計画等を作成し適切に実施している。
		⑵ 避難訓練・交通安全指導を、適切に実施しているか。	○				
		⑶ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		⑷ 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
情報の取り扱い		⑴ 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・書類を施錠できる場所に保管をしている。 ・公文書収受、発送、処理については記録に残す等適切に扱っている。
		⑵ 公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
研究・研修	園内	⑴ 研究主題は、保育目標の具現化につながるものである。		○			・研究に関して子どもの姿に合わせながら方向性を検討し進めている。
		⑵ 園内研修の計画・運営は適切か。		○			
		⑶ 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		⑷ 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。		○			
	園外	⑴ 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・オンライン研修が増えた為、参加回数が増えた。 ・研修会報告をしたり記録を作成して回覧したりして全員が周知している。
		⑵ 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○				

項　目			内　　容	評　価				意見・改善策
				A	B	C	D	
施設・設備		(1)	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・施設内外の安全点検を月一回行っている。 ・玄関は常に施錠をしている。警察と連携を取り非常通報装置を使用した不審者対応訓練を行う。 ・掲示板や保育管理システム「コドモン」を効果的に利用している。
		(2)	遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
		(3)	不審者等の対する周到な配慮を行っているか。	○				
		(4)	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理		(1)	保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・保護者会会計さんと適切に管理し、年度末に保護者会会長さんと共に会計監査を行っている。
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1)	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っている		○			・前年度に比べて小学校との合同運動会をおこなったり情報交換や授業参観等に参加したりすることができた。今後も状況を見ながら交流をしていきたい。
		(2)	参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育は理解しているか。		○			
		(3)	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1)	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設置しているか。			○		・感染予防のため時間制限をしながら保護者参加型の行事を行った。 ・公民館主催の七夕や文化展では4,5歳児の作品を展示したり地域の方の作品を見に行ったりした。 ・地域の方を講師に招き親子参加型の行事を計画したり伝統行事に参加協力をしてもらったりする。
		(2)	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3)	(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4)	地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			
	子育て支援の推進	(1)	地域の子育て支援として、園庭や保育室等を開放しているか。		○			・保育管理システム「コドモン」を使ったり面談などを行ったりして、「子育て相談」に応じている。 ・必要に応じて、医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図っている。
		(2)	「子育てについて」など、保護者を対象とした情報提供の機会を設定しているか。		○			
		(3)	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(4)	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1)	保育管理システム「コドモン」やホームページなどを活用して、施設の情報を積極的に発信しているか。	○				・保育管理システム「コドモン」やホームページ、津幡町フェイスブック等を積極的に活用し発信している。
		(2)	行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
	外部評価	(1)	第三者委員からの意見を施設運営に反映しているか。			○		・第三者委員からの意見を聞きやすいように連絡を密にして検討していく。
		(2)	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			